

# Perfectionnement en Pratiques Narrative

10 jours / 65 heures

## Objectifs

Destiné à des professionnels de l'accompagnement déjà formé aux pratiques narratives, le but de la formation est de perfectionner sa pratique en rencontrant des professionnels qui ont adapté les outils narratifs à des problématiques ou à des type de public particulier.

Les concept d'exception, d'externalisation de témoin extérieur, de re-membering, d'absent mais implicite, de valeur et d'intention seront revisités, et de nouveaux outils, les conversation par procuration, la quête des merveilles, les cartes DIXIT, les planches narratives, la carte de l'échec personnel seront expérimentés.

## Public concerné :

Cette formation est destinée aux professionnels de la relation d'aide : psychothérapeutes, coachs, psychologues, psychiatres qui pratiquent la relation d'aide en individuel et aux intervenants et formateurs qui accompagnent le changement dans les organisations.

## Pré requis :

Avoir suivi le cursus « introduction à l'approche narrative » ou une formation équivalente.  
Avoir une pratique professionnelle régulière de l'accompagnement avec l'approche narrative .

## Démarche pédagogique :

Les méthodes pédagogiques sont celles qui sont décrites dans la fiche :  
« Méthodes pédagogiques des formations Hexafor »

## Programme :

### Module I Les conversations par procuration - Bertrand Hénot

Au cours de ce module nous expérimenterons la technique mise au point par David Epston et nommée en anglais Insider Witness Practice.

Il s'agit d'une part d'interviewer un tiers sécuere au travers la personne accompagnée.

Il s'agit d'autre part d'interviewer une personne accompagnée au travers sont thérapeute, de filmer cette interview et de s'en servir comme support à l'accompagnement de la personne.

À l'issue de ce module, les participants seront capable de :

- Amener un sujet en position d'insider witness
- Utiliser la pratique ainsi que la vidéo dans ses propres accompagnements dans un contexte de coopération avec d'autres thérapeutes

## **Module 2 Accompagner les enfants – Charlotte Crettenand**

Lorsque nous sommes sollicités par une famille pour rencontrer un jeune, celui-ci est souvent désigné comme "enfant problème". Cette vision est source de difficulté et de souffrance pour la famille, de honte pour l'enfant. Nous verrons comment inviter l'enfant dans une danse conversationnelle qui honore ses habiletés compétences et valeurs, et lui permet d'être auteur des solutions qu'il proposera face au problème.

À l'issue de ce module, les participants seront capables de :

- Se présenter en tant que professionnel aux familles de manière "intentionnelle"
- Pratiquer la "quête des merveilles" (David Epston)
- Accompagner les enfants et les jeunes dans la création d'une représentation en 3D du Problème
- Proposer une conversation originale à partir des Cartes Dixit

## **Module 3 Accompagner les couples – Rodolphe Soullignac**

Accompagner les couples nécessite des compétences spécifiques pour créer un cadre d'écoute, de coopération et de reconnaissance des valeurs de chacun.

Les planches narratives constituent un outil pour aider les couples à transformer les crises en opportunité, en facilitant l'accès des couples à leurs préférences de vie et aux valeurs existentielles auxquelles elles se rattachent.

Au delà des planches, la carte du témoin sera au centre de ces deux jours.

D'autres contextes d'utilisation de la carte du témoin seront explorés

À l'issue de ce module, les participants seront capables de :

- Utiliser les planches narratives
- Savoir placer et maintenir un sujet en position de témoin
- Maintenir le cadre de l'entretien
- Utiliser le modèle dans d'autres contextes

## **Module 4 Accompagner les jeunes en difficulté – Dina Scherrer**

À l'issue de ce module, les participants seront capables de :

- Utiliser les conversations par procuration dans le cadre d'un conflit
- Produire de la documentation

## **Module 5 Accompagner le sentiment d'échec personnel - Julien Betbèze**

Malgré une réussite sociale professionnelle et familiale apparente dans leur vie, de nombreuses personnes souffrent du sentiment d'échec personnel.

Ce sentiment d'échec est produit par les discours dominants dans notre monde post moderne qui mettent en valeur la réussite personnelle et l'autonomie.

La carte de l'échec personnel, le dernier sujet sur lequel Michael White a travaillé aide les personnes à prendre position par rapport à ces exigences de réussite.

## **Animation :**

Les animateurs de la formation seront par ordre d'apparition :

Bertrand Hénot Enseignant en PNL, formateur en hypnose ericksonienne, DU Théorie et Cliniques des Psychothérapies – Hexafor - Nantes

Charlotte Crettenand Psychologue et Psychothérapeute - Trame Narrative - Suisse

Rodolphe Soullignac Psychologue et Psychothérapeute - Relance Relationnelle - Genève

Dina Scherrer Formatrice et coach auprès de manager et d'élèves - Paris

Docteur Julien Betbèze Psychiatre des hôpitaux, formé à l'hypnose ericksonienne et aux thérapies brèves centrées solution - Nantes